Instituto Pedagógico de
Estudios Superiores de
Jalisco

CONVOCA A CURSAR LA:

Especialidad en la Didáctica de la Planeación y Evaluación

Objetivo General

Formar profesionales en el campo de la educación con las competencias necesarias para planear y evaluar los entornos y los contenidos de la enseñanza y el aprendizaje en Educación B sica, con una visión integral de los campos formativos, las competencias planificadas y los fines sociales y educativos establecidos para este nivel.

La propuesta de la didáctica de la planeación por competencias en la educación básica en el marco de la presente especialidad modifica los puntos de vista convencionales sobre la forma de aprender y de enseñar, pues el aspecto central no es la acumulación primaria de conocimientos, no es el enfoque tradicionalista, sino el desarrollo de las posibilidades que posee cualquier individuo, mediante fórmulas de saber y de hacer contextualizadas (Aristimuño, 2005)

Se plantea como una alternativa para el diseño curricular, que involucra aspectos en los que se pondera el saber hacer, visto no desde un enfoque conductista que se limita al desarrollo de acciones o tareas, que tengan una evidencia medible, cuantificable y observable, sino que tiene su fundamento en los principios constructivistas y del aprendizaje profundo, del aprendizaje significativo, de la psicología cognitiva.

Objetivos Específicos

En este contexto los objetivos específicos de la opción que se pretende ofertar mediante la EDPyE es formar profesionales:

- Capaces para realizar el planeamiento didáctico de su trabajo docente con una metodología acorde con el enfoque basado en competencias.
- Con habilidades para diseñar instrumentos para evaluar el aprendizaje de sus alumnos en términos de competencias.
- Capaces para evaluar las competencias adquiridas por sus alumnos como resultado del proceso educativo escolar y con base en los criterios establecidos en las mismas competencias.
- Competentes para trabajar en colectivos docentes en el diseño de planes didácticos y procesos de evaluación contextualizados a sus niveles y escuelas y acordes con los lineamientos establecidos en el enfoque educativo por competencias.

Perfil de Ingreso

Poseer las competencias básicas en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.
Experiencia en la docencia en educación básica, en cualquiera de sus niveles.
Flexibilidad para enfrentar y solucionar los problemas educativos, con apertura a las innovaciones y con respuestas creativas, pero pertinentes y contextualizadas.

Perfil de Egreso

Realiza el planeamiento didáctico de su trabajo docente con una metodología acorde con el enfoque basado en competencias.
Diseña los métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje de sus alumnos en términos de competencias.
Evalúa las competencias adquiridas por sus alumnos como resultado del proceso educativo escolar y con base en los criterios establecidos en las mismas competencias.
Trabaja en colectivos docentes en el diseño de planes didácticos y procesos de evaluación contextualizados a sus niveles y escuelas y acordes con los lineamientos establecidos en el enfoque educativo por competencias.
Evalúa el propio desempeño como docente con una metodología basada en competencias.
Desarrolla la capacidad para el estudio y tratamiento de problemas relacionados con la didáctica de la planeación y evaluación.

Plan de Estudios

SEMESTRE	ASIGNATURA	HORAS		CRÉDITOS
		CON DOCENTE	INDEPENDIENTES	
PRIMER SEMESTRE	Competencia en lenguaje y comunicación	20	108	8
	Fundamentación de la Planeación basada en competencia	20	44	4
	Competencia Matemática	20	108	8
	Fundamentación de la evaluación basada en competencias	20	44	4
	TOTAL	80	304	24
SEGUNDO SEMESTRE	Competencia en Desarrollo personal y para la convivencia	20	108	8
	Taller de Planeación por competencias	20	60	5
	Competencia en la exploración y comprensión del mundo natural y social	20	108	8
	Taller de evaluación por competencias	20	60	5
	TOTAL	80	336	26
	GLOBAL	160	640	50

Requisitos de Ingreso

Acta de Nacimiento
Título de Licenciatura
CURP
2 Fotografías.

Modalidades

MIXTA: Se realizan 2 actividades por semana, las cuales se envían por correo electrónico a través de la plataforma virtual MOODLE.

Adicionalmente, se analizan video conferencias de las cuales se envía el reporte de lectura al asesor asignado.

Duración y Costos

DOS Semestres. Inicio del programa académico: PERMANENTE

FORMA UN GRUPO DE 10 ALUMNOS Y OBTEN UNA BECA DEL 100%

Se condona la inscripción
Mensualidad : $1,200.00
Costo total de la titulación : $5,000.00

Equivalencia de estudios con fundamento en el acuerdo 286 del Diario Oficial de la Federación.

SEDEMATRIZ
Calz. Federalismo Norte No. 1809 Int 1
Col. San Miguel de Mezquitán
Guadalajara, Jalisco
Tels: (33) 3853-1051 y 3854-2208

Correo Electrónico: info@aulavirtualmx.com

www.aulavitualmx.com